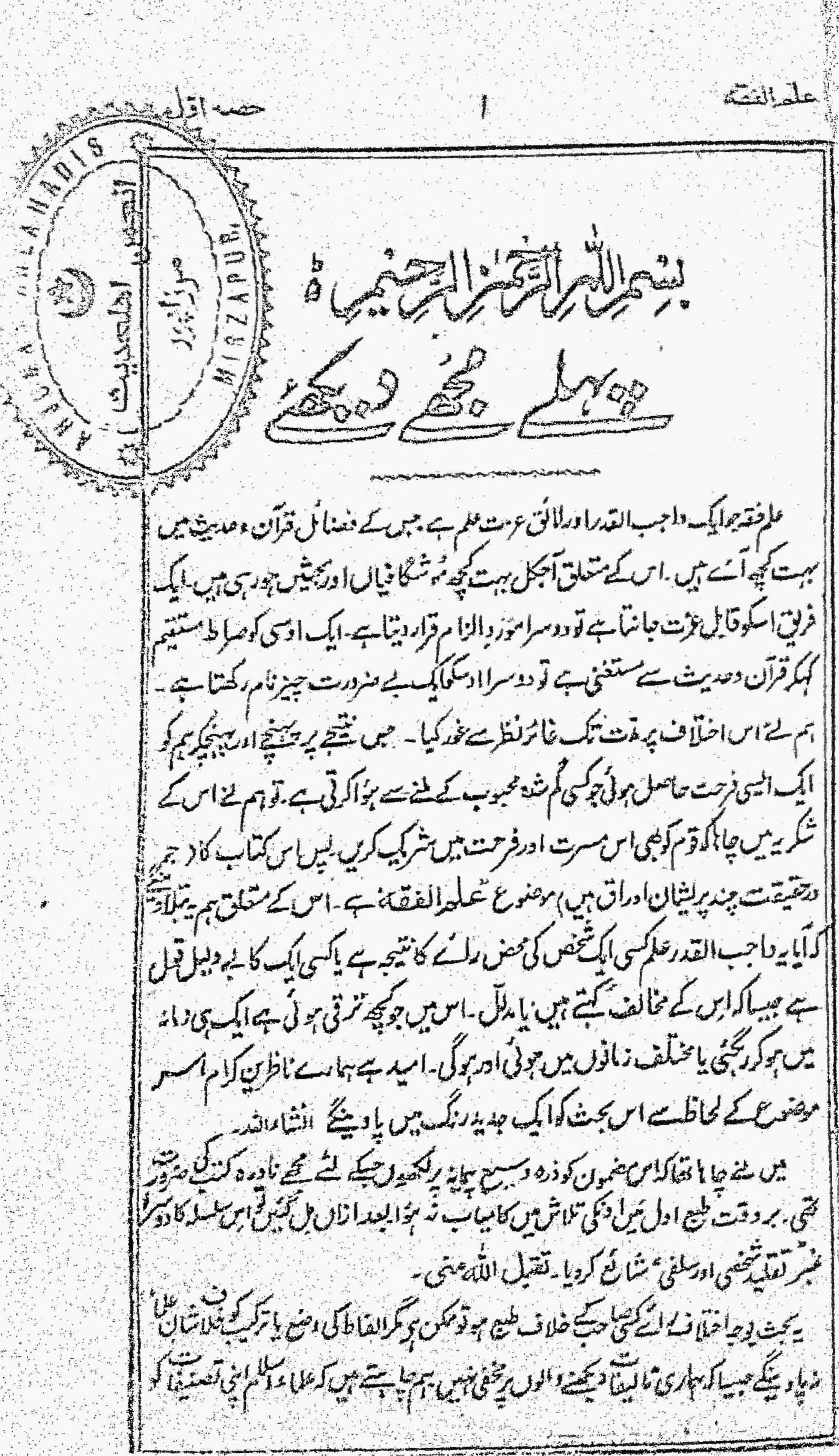
1 7 Page.

Trund of the State of the State of the ار ما المراجع ا يرس زيرا ملاقي امراري مناين شيئه كملاوه متور الموال بوالب وي زمادي اور في النيس كيا مو آصنات كے جوابا والح الى يوسك بى رود كول يود تاكى جده جده بير ورد كال يود كال ي بوش يه الراد ترده منت كا حامي تزكر يدين كا ما ي فالنين الاس كم ين والا الاردنيا المركا برده مرس برایوال به قیمت سالانه با محرویر دهر نونه کاره برک کشت کیدیجا ماناید



بازاری طرایی وسب دشتم ا درول آ دار ایل است پاک صاف رکماکی. بکایسی نلیغل ا در ول آنار گندی خویرات کوشرت طاحظ کی مزنت بعی نه بخشاکری، کجایه کا دل تیمانی كسيس بادن كيرابات دين بلايج مناوزي وَاذِ الرَّوَ اللَّعْوِمَرُّوا كِسَرًا مِنَا نظاوتماكر كمبى ية وتيميس خالته الموفق.

ارهادم: امرینس

علم فقته كى فصنيكت اورطرلق اينتناطين

مافق كانسنيلت اس از ده كيام كى جومديث سترليف من آيله من يود اللها خنیابیقه فیالدین ده اس کے حتی س بہتری کا داده کرتا کے اسکووین می فقد کھے مطاكتاها قرآن مجيدي ارشادي ومن يومت الحكتة نفن أولي

(جيکومکست دوين کی سجير) لی ۱۰ سکوبېست سی پيوالی ملکئ)

لمك مقام بيع ينصحاب معجاعتون منتسم بين يق يصنود بنيبرنما مسك الأدعليدو الدوسلم اون كے إس كت فرايا دوان الهي دونوں الهي سركاكي كروووووسر

ان رسول لله مربحبلس في معلى الت انصل ميدا كرده ورفرت كيسة

انصلهن صلحب الما فولا فيكل متصود دے نام وزومرا

فيتعلمون الغقه ادالعهم ميرانسب بي تعليمي كاب. واكرأن

دىعلون الجاهل فهم انصل دانا دفته كرثهن يرايزان اير مبيكة و

بعثت معلما توجلس في المراي الدي المن من بهاكيا ب

كدايال ما اذي معن خريست به كسلاان جبال با است امونه متندينيرسل الله عليه والروسيلم كابس شمنس يربزى دخل عنا بهت وألا يمتى واديك

فقال كلام على خير واحد مسا فدا عدما المتاب وويا ب وان كا الله ويرغبون اليه فان شاء اعطا كرده فقدادر علم سيكتاب ادرمالال وان شاء منعهم واما مولاء الحاتب بين مادن الما مولاء الحات الما مولاء الحات الما مولاء المولاء ا

نوص این می بهت می اماه بیث اور دوایات بکترت بین می در ویک سے مل اند ک نصفیلت کالدرا اعتقاد به و تاہے۔

ميكن موال يب كرعلم المفقر كى اصطلاح تعربيكيا ب

معرفت النفس ما لها وماعليها على النام المنتقب العلم المنتقب المنتقب

فرائص مبائنے سے مرادیہ ہے کر مزئیات کو ولائل کیسا نفہ مبالے ہو آس اصطلاحی تعرلیف سے صاف تا بت ہے کے علم الفقد ادس علم کا نام ہے ہیں

سائل شرعيد كے سائة دلا ل بي موم كرائے جائيں ، زوہ علم بى بي عض مسائل لمكد

نیمبی در منار ما انگیب ی ولائل مذکرینهی صبی در منار به ما انگیب ی و انگیب الآ

نبتیجے علا ہولوگ بمن اقرال نعتباکہ بلا دلیل کتب نفتیں مبا کر ملال موام کے نفت ویتے اور سکھتے ہیں وہ ندمنتی میں نہ نعتبہ بینامنے درمختار میں ہے ۔۔

تمام نعبا قاطبة منى من كراسل الاصول صرف دوين. قرآن اور مديث. قياس اوراجل كريم إ اصل الأصول اس لي نبيس كها . كروه متقل ديونس فاس كے لئے مبتك شرى متيس عليه ادر د كرشروط متحقق نه بهول صحيح نهين وسكا اجاع كميلة بمكى دكس خدكا بونا صردب خانج كتب اصول مي لكعلب بر الجمهور على انداز يحوز فرجاع الزعن جمور علما عاس بات يرس كراجاع بغر

سند می دلیل اوامار لاکان عد ایل کے جا رُنہیں کے کو کونے دیل السنديستلزم الخطاء اذالحكم اكم اجاع كرك معلى لازم آتى ي

فيتلف معوى منت المجي وليل ميع كتاب وتسنت ويويان

فى الدين بلاد ليل خطاء وعرى اس لئے كربنے ديل كے وين ي كم النفقوا على النجاح الذي الأنا غلطى ب. وتحدي مستنديدا كمتاب والسنة اوالسندا ومنرت امتادالبند شاه ول التعمى من احدها ولرجع زو نعو لنام الرائع بي للذي ليس مستندال الحدما "علاماص لادى اجاع كے قالى ي

قاليم اعتلابله من مستند ين سيكس سيمستنط بواور ساجاء علامة وكاني لجمة من أيك جاعت علا بتلك ين ستقل نهيل لبناداجي كاجاع كسى منديريبني جوادراسلة بمين

المن الهل الاجساع ليس لهم كن مندقران ومديث سي نهو علاموا الاستقلال بعد النبي صلح الله الله الدسك قائل بنين وتجة البالذ عليه واله وسلم نوجب ان ایکون عن مستند ولا نه لوانع قد ای کی بی بے اجاع کے لئے وہیل کی مخت عن غيرمستندلا تتضى انبات صرور سن مكرة كد بدني مل الديل وع بعد النبي صلے الله عليه و وسلم كے إلى اجماع د مجتبدين م اسلم دهو باطل (ارمتناد البخول صفحه ۵۷)

كابونا عنرورى به كواكر بنير ليل كے اجماع منعقد ہوگا. توبعدني كے كسى حكم كاتابت الرنالازم آئيگا والا تكربي كيكسي شرع عكم كوتابت كرتا باطل بودار شادا تعول ، آس لئے مجتبدین کاطریق عمل یہ مور ایسے کم قرآن وحدیث سے مسأل استاط كرتے يس كے لئے اونبول لئے كئى أيك طريق مقرد كنف تھے ۔ جوعبارت مہمى سے ا تعلق ر کھتے ہیں مثلاً

دعلدمين عبادت سے كوئى مسئر كالاجائے دعلى اشارة سے ستنط كياجا وسد رعت ولالت اخذكياجائ رعد افتناء ساستناط مو. كبهى قياس اوراجماع مسريسي مبألى استنباط كرتے بقے ان سب الور كامنعتل بيان بم لين رسال اجتها وولفلير بي كم يكيس.

آن دجودات کے عکلاء وطراق استنباط اور میں ہے۔ جومتا حزن میں زیادہ تر رائج بوا ده بيهب ككى مبتدك مقرد كرده اصول عامر كرمنزلنس كا المجملاً وسي سي سائل كاستخراج كياجا بالمقلد مثلاً ايك مجتبد كامقره اصول؟ اكمام البينا فرادين قطعى ب اور صديث للناس يا الع نبيل أ ايس جهال كن عممام آيا متاخرين ليذاب قاعده كمطابق ادس واستخراج

مائى شردع كيا الد مديث تخالف كرمطلق فظرا خاذكر ديا. اكم مجتبه كا اصول ب كرعام يقتنى اورقطى تهيس بكلظنى بالمنظنى ببذا مديث ظلتى اديجي فنتص إدرناس توكتي اس مجتبد کے بیروں نے اس اصول کے طابق استخراج سائل شروع کرویا جہائی صنرت استاد البندخاه ولى النرقدين سره فراتي بي بائدوانست كسلف وراستناط مسائل و اسلف بين مسائل اورفتا والعظامة فأدب بدود وجديد وند يكي أكر قران وعدت كاطراق دوتهم يرفقا . ايك يركر قران وعد والأرمعاب جمع مسيكروند وازال بسا ادرأأر ممارك على كاول عالى استناطب نووند واي طراق اصل استناط كرتي عدين كانبى طراق ما راه محدثین است و دیم آن کرقوا عد کلیه دوم یرکه افسد کی جاعت نے بوقوا عد کلیه كالمحازار تنتيع وتهذيب الكرده انم المتركضة. بنيرلا علما ويحافذك یادکیرند بے طاحظہ افغا تبابی برسل انہدے وسنناط مسائی کرلیت جوسک كروارد مصندجواب آل ازبهال والمدوع فااونبي واعدس اوس كاجوا طلب كرونداي طرنتيام راونتها اعتية وقان ومديث كون ويحتا ونهى اصول كو لمحوظ ركفتى) فعتماء كاصل طراقية است ، بمصغ معی

سبی تا؟

حفرت شاه معا حب ہے اس جارت میں سلف کے طراق عمل کو بہ تا بیان نوا

دیا ہے بین قد مطلب ہے ہے کا اندسلف میں استخراج سالی او طرح بر تقاء ایک

قرآن دوریث و آ آرہ مدم قراعد کلیمقردہ طاء اصول ہے۔

بین امول کی طرن جباب شاہ صاحب سے اشارہ کیاہے وہ کتب امول میں

ذکو بین ہر فراق دوسر ہے اصول کو دجوہ فاحدہ لکھتا ہے جبانچ وز الافرائی میں

میں ہے ذکا اوجوۃ الفاسل فا مستہ اے گرام اردوہ وال ناظرین کے لئے اون شکل

میں ہے ذکا اوجوۃ الفاسل فا مستہ اے گرام اردوہ وال ناظرین کے لئے اون شکل

میں کے ذکر الموجوۃ الفاسل فا مستہ اے گرام اردوہ وال ناظرین کے لئے اون شکل

میں کے ذکر الموجوۃ الفاسل فا مستہ اے گرام اردوہ وال ناظرین کے لئے اون شکل

میں کے ذکر الموجوۃ الفاسل فا مستہ اے گرام اردوہ وال ناظرین کے لئے اون شکل

میں کو ذکر نہیں کرتے بلکا ایک دو آس ان قواحد بتلاتے ہیں

ماس کا ذکر نہیں کرتے بلکا کے دو آس ان قواحد بتلاتے ہیں۔

میں کا دور سرے ہے تھا جمعی اور میں موامل ہے داکر کئے ہیں۔

حنف كادسول ب المطلق يبى ي عيد اطلاق يني عركم بي قيد مو وه ويداي رميكا اس اصل كے مطابق انبول معظم لكا ياكجورجورى كوجائے والى زماكى جائے۔ دت سفر ولو ماز قصر کریں لینی بجاء جار رکعت کے و ویر ہیں۔ اس لئے كنن ين كها ب د يوكان عاصيا في سفن . اگر م سفركرك ين كنام كارم شا فعید کے کہا کوئی گناہ موجب نفرت نہیں ہوتا لیسے ایسا نہیں ہوتا کوئی ایک کام سے منع کرے اور جوکرے اوس کوانعام دے۔ اس اصول سے انہوں الحكى الكرمائل التخزاج كئے يبى مئد جوحنفيا كے تكالا عقا اونہوں ان نفى كى صورت میں نکالاکرچوراورزانی ج بکاس سفریں گنا برگا دہیں۔ اور قصرصلو ہمت هه و بندا ون كوينعمت نهيس مليكي على بناالقياس دمن ترحمت بعي ممت اللی سہدکالی سورت کے نکاح کرانے سے اوس کی ال ناکح کی ساس موکر اً بدى محرم بنجاتى ہے۔ جونعمت البى ہداس كئے جوتھن كى مورت كے ساتة زما اكرك - ادى مزين كى والده اوى برحام روكى على بذا القيامس كى اكسائى اس مم كے بن جودونوں فرن استے استے اصول سے منبط كرتے ہيں بہتا ب اشاه صاحب في اسى طرف اشاره كياب.

آن دوون مول کے علاوہ نیسری معلم فقہ سکے وہ مسائل ہی جوز معلول عددوم سے عاصل میں بلائحص اقرال الرجال میں اس تیسری قسمی و علی كے لئے ہم وو مناليں بيش كرتے ہيں هدائد بي ہے در

ابنيذ العسل والتين وبنيذ الحنطة مضهد انجير كيبول ما ورحى طاب والنهة والشعاير علال وان ليم طلل عد. اكرم يكانى ذعات يظرك الطنج دهذ اعند الي حنيفة دابي الموولاب كي نيت سے ديئے . س يوسعف اذا كان من غيرلهو الم الوصنين اورا لم الريوست كا

وطرب دبرائي كتاب الاشرب

س معتمون كرحضرت قاصى ثناء الشدصاحب مرهم بالى بى من والكساس

والزوام المعنيفرسوات جهارشراب سابقة ازاشر لاحقدا في ابتنسدلهونور مرام ست واكر بنصدة بن خروجائر باستد واللب اسكى دوسسرى مثال يه به و فقترى شهورا ورستندكماب دح المحنادين ديج بي اختادة صاحب الددائة في الجنيس صاحب بالدين كما به الركبي كونكسي فقال لو رعف فكتب الفاعة باللم يقولة اوروه حول إمناك علاجبهتم والفنهجازللاستشفاءد ساته القي اورناك يرسوره فاتحساك بالبول ايسناان علمه خيده شفاء الانتفاحاس كراني نيت سے جازى لاباس به ليكن لرينقل. الأسمين شفاجات وكوتى وج نهين (بدالمتارجلداسك) المريه طراق سيلي لوكول سيمنقول بنبيروا

منهجر كنتب فقه مي يتينول انسام مذكور مين جن مي سے درا صل اول سماعة اسب، دوسرى اورتيسرى تيم حقيقة فقرنيس كيونكه اون يعلم العقبل نعراب اصادی بہت آتی اس لئے کہ فغنی تعراجیت یہ ہے کہ وہ مسائل دلائل سترعیہ سے ما صل بول ١٠ ولا كل مترعية قرآن و صديث اجماع اورفياك مجتدون جنا نخيكت اصول مي بتصريح مذكورين ا-

الادلة التنعيق على ادبعة ادكان منسرى ادلها وترمي وقل الحتاب توالشنة توالاجماع الديث اجماع الرقياس ف تمرالفنياس د ترفيع - تلريج) (توفيع - تلريج)

تين جن سنلوكى بنيادان جبارين سے كيى ايك ير : بوده مكولاننة کا ہیں۔ جا ہے کتب تقدیں دیع ہو۔ یہ شعرانی معسنی یں ہے ا۔

مروس ترسد ولعندر مركة وانعيسال كردد مبيت

البل كت نقي كى مكل كام ع ينااس امركى وليل يا نظامت نيس. كده

منوعونة كا ہے۔ اس لئے كا علم نقة كا سكر ہوئے كے نے منرورى ہے كو وہ الم اربد شرعيد على اخوذ بويس جولاك على نفتك كتب متعاه لك برايك منويرفتى ديسية بي. وه دو مال سه منال نبيل إلوادن كواسك تيزييس كوعل فقد كيابي يا وه مخلوق كروب سے و بتے أيس. وولال شين المعلم كا الكي عمر كا واقع اليا ع ب مراد کتبار کرترایا ایجاست د نبرک سربترامت داند

طبقات علماء اورائح فالص

علماء فقت لي بتصريح لكما ب كرعلماء كے طبقات سات بي ليض ان ي مجتهداين بعض مقلد مجتهدين ووقسم يرمين مستقل ادرغير ستقل حينانجهما ور مختار اور روالمحتار كى شهادت ديج فيل بعدد

الدولىطبقة المجتهدين في النفري بهاطبقه مجتبدين كاب ويساء أمراري كالاغمة الاربعة بهضى الله عنى الله عني والوصنيق مالك احد شافعي ومنى الله دمن سلك مسلكهم في تاسيس عنهم الن كيسوا اورجنهول لي أول اقواعد المصول ويد يتاذون عن القركة الى عدد متازيوتي عيره مر النا نية وليقة الجهري عيرول سد. ووسرا طبقه اون مجتدين كا افى المذهب كابى بوسف وحيل به بوجيد فى المذمب بي جسے ابولو . وسائرا سحاحبالي حنيفة القادن محد- ادرام ابر منيذكي باقى سابحاب عط استخاج المحكام من الادلة على جرب مقتمناه ان قاعد كرواد ك

البص فروع ميراستاد كے كالف

متناى القواعال التي قرم المالية التادا إمنيذ في مقرك بي ال الوحدين فالاحكام وان خالفوه في اشروياستناط كرا ير ما ويل أكرم بهس احكام الفاح عليا القالم ونه ن قدامه ، الاسول و بديمنا ذورعن ايل ، كرة المدكيس وه وستاوكيمتك المعادمنين في المد مبكالثاني د بي ابي اسولى تعليك وجرے دو على المنالنين لدفي أل عكام عاري قلب وكير مقالين المول (مثل شاني ويره الدفى الدف النالف طبقة الجهدات المتماذي كيوك دوسرعام مقلد في المسائل التي لانس بنها عن صاحب الصفي في المسائل التي لانس بنها عن صاحب الصفي في المسائل التي لانس من وع يس تميز المبت المذهب كالمضات والمجعد الطحاد الان ما وكاب واليدما أي اجتاد والى الحسن الكرخى وسمس الم تمتلعلواني اكرت تخ جنيس صاحب المذب المام وشمس المنة السخسى و في اسلام الوصنية عدكان روائت زمول الى جيل البرددي وغزالين قاضعان المنام خصات عجادي كرخي ملواني سرخي البرددي فالأم لايقدى ون على شي مرالخالفة المردى اور قاطيقان وغيره بدارك الم لافالا مول ولافي الفروع ملكنهم كالمنت كران يوتدت : ركت في يستنبطون المحكام في المسائل التي ادا الول من نفرع من بيكن اي لانس يهاعد سب الصول القوامان واثنات كمتلق احكام ستنطكيا الرالعة طبقة اعداب القنة من المقط بن ساام صاحب سي كال المقلدين كالموازى واصغرابه فانهم لا مدانت زآلى موريكن اول قرامد ادر يفتدم دن على المجتها د اصلالنكهم المحل ل اينبي التهاكية عجوالم المحاطقه بالسول وضيطهم للأخذ صاحب الذبب لي مقرك في ويخا يقدرون عل تفصيل قول جماع ذي المبتر مقلدين اسحاب التوجيع كاب. ير جهنين وسكم مبهم مختل لا مريه منعو اوك احتيا و يرقدت والحق فق. ز

المقائشة على استاله ونظا شرومن جمل البهم وائت كالنعيل اوتشركا الغيروع المنامسة طبقة المعامر كري كرادى قال كرواام والدن ك المنوجيع من المقلس ين كالى الحسل المركة المارية المارية المارية المراية المراي وصاحب الهدائد دامتالها دشانهم المندامعاب ترقيع كام وكري لل تغضيل بعض اله إنا تعط بسن كمة المعن الهدائدادر المذالاولى وهذا المعرروا منة وهللا الن يسي أورملا والمكام مي تقاليم المقلدين القادرين على المقيين الن الاقتيا وي جيده التي تصنيفات بي كما؛ والفتوى والسعبيف وظاه للفها كستمي كياول ب يهيادي المتاجع المحت والرواية النادري المحادللنون الكل كمال عال عال الماني بهوينا المعتارة من المتاخرين مثل صلب طبقدادن مقليطاء كا بعرق ى اورفى الكنني وصاخب الحتاد وصاحب بى ادرظا برالمذبب اورروائت نادره الوقائة وصاحب الجمع دستانهم لل ين تيركس وينه عام مؤن كالإ ينقلوكل تولل المردودة والروايات كمستف شلها بكنز اورصاحب الفنعيفة والسالعة طبقة المقلدين فدمتا باورصاحب وقائد وغيره الكاكام الذين لا يقدرون على ما ذكرو لا إماج المروود اور مندين سوالمت أعلى ذكرى الذال لمنتان مقلين كاي وكالى ويد الحتار جلد اول صف عن المنارك العالى يقلق

ادفق للناس والسادسة طبقة روايات كأنفيل كه بعن كورج المن الغث والتمين ا المان الما

آبر آتيم رسين اكار اخل مولينا عبد المحدوم، لا اعراضات كذي لیکن ہمیں اون اعتراضات سے مطلب نہیں بلک میں یہ وکما نامنسوو ہے ک نجارے علاء ک تشم سے اون کے ذائص کے واض لذعوں میں ک ہے . اب

اليس المحينا صرف يد به كواس كے مطابق على جي بيد وس المركا الجهار بم الميستقل



اس سيان سي كمتاخرين ففهاء سين منفذ بين مختبين كيسالة كيابرتاؤكيا؟

الطري إكذ شنة فصل م طبقات علماء برايك نظر عبر والى جلت. تاكرآب الكول ومستحصني وجائد كدان طبقات مي متاخرين ومتعدين كى مخالفت كرسان كا حق مطلق حاصل نہیں رپیٹیک پیٹوکوئی خوین مزمین جتا کے کسی مناکہ ترجیع دوس عوام كواوس منكر كى بيروى دكرتى جاسية فراه وه كسى عبيداعظم سے بھى منقول بورجنا مخصاحب ودخار" فراتے ہیں ار

اماغن فعلینا الباع مارجود مرامعنت ورمنارمیسول) پر اوی نوکی وما مجود و (معرى مداسونه ۱۵) بيروى داجب ب حس كوم عين ترجيد ي

ليكن بم كويدا فتيار نبين ب كفاحب المنب مجهد كا فلاف كريد مر داقیات بالارے بیں کالیاء قرعیں آیاہے بمایں دواے کو مثالان سے تابت كرنا ما بتة بي لين ناظرين مزر سينين ا ای نصل می مرده سائل بیان : کرین جوالم اوصنید صاحب ادر ان کے

تناگرین ابریسف محد اور و فردهم امند، کے درمیان اختلافی ہیں جوکتب فقہ
میں بخشرت منے ہیں ، اس لئے کہ حسب تصبیح علماء اصول بیر حضارت ثلاث کو بجہد
مستنق نہیں لیکن جہد فی المذہب ہوئے کا عذر ہوسکتا ہے ۔ لہذاہم ان مسائل
کو چیورکر ایسے مسائی بیش کرتے ہیں جن میں متا خرین نقباء لئے متقدمین کی تصریحات

كالحفي لفظول مي خلات كيا-

مدمعين بنسي

ادوداس تصیح معاصب ندمب کے متاخرین لے ایسے باتی کے لئے مدمدی کا فتو اے دیاہے رلطف یہ کراس مدبندی میں خودھی مختلف میں بچنا نجے مولانا عبادی مرحم کلمتے ہیں :-

بعن علماء سے آب کشیراوس قدرکوکہا ہے جرمشت درمشت ہو۔ لینی آئے۔ القلبا اللہ چوڑا۔ اس سے کم قلیل ہے بین سے پندرہ کو ۔ ایک جاعت سے وہ در دُہ کو یا ہے۔ ادر اسی پر فواسے دیا ہے۔ ادر اسی پر فواسے دیا ہے۔

منهم من جعل الكثير ماكان بقل المثان في تمان وماعد الا قليد لا ومنهم من اختار خمسة عشر و اختار جمع من اعمامنا التقل يعبش اختار جمع من اعمامنا التقل يعبش في عشر و افتوابه .

(عدة الرعاية ملد ادل من)

دَا حَكِل عام فتو أے ابی برے)

يعبارت باواز بندبتاري ب كمتاخرين لناساحب المذبهب المالومنيده کے مذہب کی ابندی نہیں کی ورداس منت کی ماجت زمتی جو باظمرات وقبقا علمان كاحت بي شقا.

متقدمین نقبها دخند کااس امری انفاق ہے۔

كانتفو للجادة للاذان والحج والحمامة الأنسك ذبيب باذان جج المت وتعليم القران والفقه ويفتى تعليم القرآن ماورتعليم مفقت كم لنحاجر اليوم بعجتها لتعليم القران النق مقركة الدرلينا بالزنيس كرا كالمان كيزازي اس يوفوا عيد كتعليا والامامة والإذال. تعليم الفقد الامت وامرافان يراجرت

(د عِنَايهمي مِلِدا بل ملا - الينا بدايه ملا لينافارنهاء دمام ربع تالث صيب

وج) جس محورت كافادند ارم دنفقدادا ذكر كے دام شافتي كاذبيب ب - كال عدت کی در فواست برا دس مرد سے اوس کی مبلل کراد بجائے بر تندین حنیہ کے نزديك صورت مرقوم بين مع فكاح جائز بنيس ويا بخ منع وقاية مين ب الكايفى ق بينها لعي وعنها وتومر مروكة نان وتفقدة وك يحفى مورت

المانةعليه- ين اون درأن ين تغرل الماند واصحابتالما شاهده والصرون الكورت كرمكم ديا مات كرماوع ك فى التفريق + + استحسنوان عام ير بانار كه وكا زاردل عرض ليا انقاضى نائتيا شافى المذهب ق كري عرباب ماخرين علامك かかところでは、こここと

(شر وقائه علوی دلع تانی متنا)

ا سود في قوا جول العبير مجا كوقامى اكسى ثنافني المذمب كونائب كرك تغربي كالميء وكيامسول تجريب بيال ير وه معرل جَيْر ث كياكر وكيل كي تصرفات موكل كيم يع ين) الم لمعادی وجرب زکار کا ذکر کے کھتے ہیں۔ فسن ذھب الی عد العول ایمنا الوحنینة و نرفر، گرام طحاوی اس کے برخلاف میں وجنانچ بعد نقل دوایات بطورة بحد الفتة بين -

فتبت بنالك ان لا ذكوة في لخيل اس بحث سے تابت بما كر كھوروں يوں كالانكواة في الجيرد البعال مدا اذكاة نبير مبيى كركه صول اور مجيرول كي

قول الى يوسف وعلى دهواحب أيس. اوريى قول ب الديمف اور القولين البينا رامادي مطبع معطفاني مبدا محد كا اوريبي بميس زياده تركيت ي رام) الوصفيف ساب كانب بك كصنب دكون طال بيس-يتاني علام

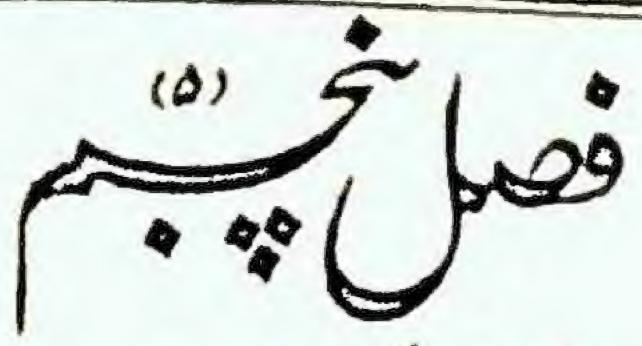
قدكم ووم اكل الصنب منهم الك قوم لي تنب كالحانا كروه مجاب الوحنينة والويوسف وعلى المنهي الم الومنية الولوست الم تبداس کے علامرطحاوی با وجود حنفی

المحمة الشعليهم اجعين (طاوى جلى دوم مات)

فنثبت بتصعيم هذالا تارانه الن آبار اورروايات محيحه سے تنبت لا بأس باكل الصنب دهوالعول بعد كمنب ملال ب اور بمارا بمي ي

امولے کے اینافیصل یا دیتے ہیں ا-عندنا رسوريس ولي

مالا كرطبقات نعبًا عيمان متاخرين كرصا مبالمتهب كے فلات كي اور لكين كاكونى عاصل نبس جنائح انبى المطادى كى إبت طبقات مى لكيا ہے۔ کا امطحادی تیسرے طبقے کے بہتدین سے ہیں۔ والم صاحب لذہب كى مخالفت بنيل كرسطة مذ اصول مين وفروع ين والاحظه بمداصل عبارت برسحية كتاب بذا. باوج داس كے طحاوى كھلے لفظول ميں امام الومنيفكى مما لعنت ا كرتے ہيں۔



تقلید کے بیان پی

تعليدك تعربف ب اخذة ول الغيرمن غيرمعرفة دليله غيري كاقوان ال كزااد عى ديل سيلين كے بغير فدادررسول كى بات كوانا يونككى ديل كا محاج نہیں اس کے کر وہ منہاء ہیں سب مباحث اور ولائی کے۔ لہذا تقلیقی تقليدك تعرليف ابنى مشكل نهين جبنى ابر امركة نقيع مشكل بي كتقليد كامحيل

مجه شك بنيس كا فراد امت تين قسم برجين ايك ده بين جوابني عركالجه حصته تحصيل علوم من لكاتے من - إقاعده محصيل فارغ التحصيل موتے بكر وسستام نعنیات زیب سرکرتے ہیں۔ اور بطور نحزیا بینت اظہار تعمت کہا کرتے ہیں کہم فلال مدرسك سنديا فنة بي وغيره . ايك قسم ده لوك مين يجوعلوم شرعيه سف مطلق دانف بنيس - نه قرآن جلنة بين زعديث مناصول نه فروع - كون نهي منا كان دو ون كاطرزعل اور حكم ايك نهيس بوسكما رقرآن مجيد مي ايسي طرف استاره اكمك ينتوى الذن يفامنون والذين لايكلمون والداور برابر نبيس، عجيلي متم كے لوك شرعى مئل كى دليل يجهيس تو معندر بي بكري كينا ا جائے کا ون کا منصب ہی یہ نہیں قیم اول کے لوگ سالباسال کی منت اکھیل علوم کے بعد بھی اگراہی منصب بررہیں۔ توکون نہیں جانناکداد کی عرکاوہ حصد بھی تعييل مويس لكالن كے مع ميں درامل تحصيل جبل مي فرج بوابو كا على ميانيا يا لفظ جسقد من اور كاوا به اوسى قدرواقع من سيابي ب ميراخال بكرونيا عى الركون امريدي به تويد بريسي ترب كوفالم اور ب علم برابرنبين العال معان

اله جمع الجوامع لابن السبك جلساء صله،

کان دویں ہے کون ہے جو تقلید کی تعریف میں داخل ہو سے جواب یہے کوری جيكودليل كى معرفت نه يولمكن يولوگ مجتهد كى دليل بيجان سيختة بي ياكتب فقير كممكرممرنت بوسكتي به وه تفليك تعراف بيركسي طيح بنيس آ دين . ماضي مدا الدارى وبترين الك طرف طلاء بيضي ساسن المان مان المان مرس صاحب تشريف كه بين مباله یا با می کا درس بور ایسے . اتناب بن س سرسند رسنی ندہ سے ولائی بیان مورس ما ورفوب ول كمولكرضفي ذب كو دوسرے ندابب برتزج اورغلب باجابة ب مدينوبم اس طراعة تعليم يراعة اصن بنيس كرنے بلكه يد وكها ناجا بنتاب لاامستاه وتأكره معلويا متعلر برابرنيس بمعرعلى البصيرت ب يتعلم بے خبري العكمون ابى علم كانتيب كمتاخرين كغباه جودكد لوك أجنك اونكومقلاكصه مب س مركا ولكا برتاد بميشه علم كي شان سه ١٥ جس كا تبوت يجيلي فسل مي ميم دے کئے ہیں۔ حالا کہ مقلد کی شان یہ ہے۔ ککسی سکویں اپنی دار کو بیش نزرے المدسون يركي كريم ميرا زديك اس لفصح ب كمبرا الم الوصنيفاحى يى دا عب دقومني صريع مرت خرين الداس اصول كى كونى بدواه نيس كى. انبول نے این بھیرت سے کام لیا اس لئے امام کی مخالفت سے بھی وہ نہیں ہے امي تيسري مم كے وك يوبين بين بيل ليني جنكو قران وحديث كى كي كي وافقي ك ميكى ليدى بنيس سنوده مي عالم : لور عابل سوال كي بابت بى مطلع ما دن ہے۔ علم ایجنیت سے وو اہل ملے منسب یں ہونے ۔ بے علی کرمینیت سے اليعلول مي مينا مانة بي ادس من الين علم كام لين جونبيل ما فيقا ور ادمان محتي اوسيل لين زمان كحكى عالم سے دريانت كلي. in the state of th

التلك المن الت تران فاسلة ١١ هل الفالية المنالة ون يناكرت بين اس انت سے تا بت كيا بذا وين كر بے ملم العلم سے به بورار امناد صد قنافاكتبنامع الشاهدين كرسوال يه وكراج المساجد الها مها الك منزك صرورت بولى دوكس سے بي هي . باده سوسال بيك كندى بوت مي ي يالهن زمان كالبعلم على شكر بني كراك دائاي كه كاكلين دمان كما المويد كيو كمرفالسفاد اكم مفعول بيت يوجيناب اورمفول بسوال كاوتى موسكا بيس سوال ہون کو فائب بالیے ذمانے علماء سے دھیا قرمقلکس کے ہوئے وا انوزا كعطاء اورمنتي كياز مان التي كيجبندين كه اسكابوا علايناى لذبه يحتول إلا منهب مفتيد ان المنهب انما الكالميت وي جداوى كم في الما الكالميت وي جداوى كم في الما مكون لمن المه نوع لظه است لال و زنب لا أنكابه تا ب بركوي كالناريد بصريالمذاهب على حسبه اولمرقم اورزاب كالورى واقتى بويانس لنائن كتابانى فيدع ذلك المن صب دس كرنع يس كول كتاب بنى بوادرا يناا اختادى امامه واقوالدواماغيره كفتر عاوراقال يوليك بهل مكن التعما من قال اما حنفي او منافى لرايم أورادك وجنى شافى كملاتے بى وه صرف كذلك مجرد القول كقوله انافقيه كمين سي فالتي أيس بوعظ الكابا وي ادعوى د ددانمارمله سادا الهاري دوانوتين فيها كالى كمالا

علامهرون كاس نفيع عبراحت تابت بخارك مام سابق مبين ك مقلونين بلك اكروه بين توايية زماز كے على كيس و السطلاح اكر فراتين يم فم بربائ وتاين الدارك الما متلك ين اخلات به كا كونقلية فنى كاسلوم

> آب بم زمد اصل طراني ساس كريدوشى ذالا باجتري الله تم الرسيس مانت د ما تع والل كا عهاكه مده

مئل تقليص الى بى على واصول كالفنلان به الم شافى اورج الم يحد الى مئل منا من الم المنافى الم المنافى مؤلف من موس متنت به كانفليه حابى واجب نهيس بين فيه يم المالاف به جناني فد الافات النافات النافات النافات النافات النافات الم

تقلبد الععابى والحب ببزك بدالقياس معالى كتقليدوا وبهاك ماقدقيا البطلان د درالاذار صفر عام) معلوم بوسط الذكية كمصابما كل من م

وقال الكرى لا يجب تقليد لإنهالا يل رك كرميور ويا ماند را ام كرى لي كها ي مالى ك بالقياس وقال الشافعي لايقلد احل كتقيده اب نيس واأن ساكم ك منهمرسواء كان مدى كابالقياس اؤل جوتياس كيائة ملم بنين بهيئ -أنام لان المعماية كان يخالف بعمنهم لعبنا شافى كية بي معابي سيكى كاتعليد وليس احد همراول من المخزفتين ديمان عابده ووقل مالى كاتياس

فود مختلف عقے اور اس باری میں اون سے کولی افسان سے اسلے او بحے اقرال مجبیت

كرديع سے إطل لينے ما قط م ملك يه آب غرطلب بات يه كعلاء اصول لفاد لشرعبه عالمى بي قرآن مديث اجلع اورفياس معالى ك تقليرس جوافظاف بهدان جارول مي سيكسي كي معالى كة قرآن مناك من عماشًا وكلا-كيامديث بكلك من الركز نهين أكل نيس وتا تو قران دسیت کہاں کو مال ہوتے وکیا اجلع کے بیان میں واسی ہی ہیں جوتمی صابي ابنے زمان كے اجاع كى حكانت كرے توكانت مغنباور مع مان جائى مبدى كومالى كوبيان ك يهلى . حديث موقع مجيشيت روائت معتبر يوكى ابطئه ان تينون تعمول ي كسى الم كالفطلة نيس اليركس ودهرف ومق تمي س كانام تياس الطيراا وركان قتم نيس تيجه صاف بوكسمال كولى الميى بات كيوس كمتعلق ده اد له ثلاثة قرآن و صديث ادراجاع من سے کسی کا ذکر نہ کوسے تو یا نکا بنا تو ان کا را مام ثافی اور وراکا بر کا فریب ہے کردہ جست شرک

بسن وكول ليزمير عامين كهاكدا امتانى كمذب كشا فيرزاده مانحاي

استحكى شاخى فنه كي معتن ك نقل سے تابت بن ياب مطلب اوس كاء مناك الم شانى كانست يكناكو قال محابى يجت سے مندھے ؟ بت نہيں سواليدا جاب المام ذوى كى شيع سوكارة مدويكنا عاجية كالمرشانعي كأخرى ذبب بهي بحادة ل

محدثين جميم الشدك اصطلاح بس والمعمالي كموفوف كبته بي الرائحنزت مع الشرمليدال وسلم ك فران كامر فوع عام ركهت مي بناني مقدم تر غرى ين ا الموقوت هو مطلقاما مروى من الصعابي من موقوت سمايي كا تمل يا فعل يا قول او فعل متعلاكا ن اومنعظماً دهوليس اورسمي ترزيب ين وه تجت عجة على الأصح استرتذى مت) شرعى نبي ب

سَعَالِ كَا قُولَ بِمِت بريح يسن بي كرده شل مرفدع مديث دكان م في كالعجب العلى م حالا كرهلياء اصول جهال اس مثله يرجب كرتت بين كدكوننيء قف روانت مرفع كر علم من يوسكن به وال عدم بهت مي فيود لكاتي بي جنا مي متعلى مخيد على بيد مثل المرفوع من القول حكالانصريًا قول بعائت موقوذ جوم فرع كے عكم من مايتول المعالى الذي لرماخذعن وه بوتى ب كركن ايساساني بن واسري الاسراشيليات مالاحتال للاجتهاد ممادس عديا بوايسي إت كيجس بن فه و لاله تعالى بييان لفة اوسترج المبها وكووفل نهوندلفت اورتني الفاظفي عنيب كالاخباران الاموم الماسية اساماتان برجي كذفة زمالنك من بده المثلق واحبا والانبياء عليهم اورابيامك واقعات يا أنده ك فتنامل المتلامادالانتيت كالملاحد الفات و ادرقيامت كے مالات اسيطح اليادامور احوال يوم المتيمة وكذ الإحبادع اجن يرتواب ما مذاب ما مل بوتا بولي

يعصل بضله تواب عضوص اوعقا روايات مرفع كے عمي موتى كيز كواليے المنسوس واماكان له حكم المرفع علان امورك فبرويا ما بتلب كركسى فيراخ بتاك اجاره بذلك بمتضى عبرال وساليول اميس يس مجتدك اجتادكوونل

اسيس قائل كے لئے كسى تلانيوالے كى ماجت للقائل وكاموتف للعمابة الاالتي ابداورسمابركام لوبتلاك والعمرف بيمل التدمليه وسلمبي إكوني الساشخيم جوكتب سالقة سے واقع نہواسی لئے کہا کیا کہ واقع نہوالی فلهذاد فع المحترازعن القسم المتانى اسرائيلى دوايات روائت وكرا بوليني ووسرى د سترح نخد ملا) اسم كانه واكن دوائت مرفع كے عملي مولى "

لاعال للاجتهاد فيه يقتمني موقفا صله الله عليه و اله دامعا به وسلم ا وبعن من يخبر عن الكتب القديمة

مهلب اس عبادت كا صاف ب كم مال كا ده قول مرفع ليني حبت موكاجين يري ا ومعان بائے ما ویں دالف و معلی الیام و کہ کتب سابقہ سے اسرائیل دوایات لیکرمان ذكابرد تب دوم يكه ده قول اليدم ملك متعلق بوجواجها دسيمهم نهوسكما برجي كذنت إأننده زما فركا اقعات ما قيامت كم حالات إدنياوي تغيرات كا بيان كدوما التيكا ياام مهدى ياحضرت ميح أوينطح يبغير المياء أوال اليسه محاب سي بوكتب سابقة سام الما روایات نه بهان کرتے ہوں مرفوع عدمیت کے حکمیں ہیں یعنی وہ حجت ہیں بر برحورتی كالمسول مديث وجوا مسول مديث كي درسي كماب بني ين و فيوس نقل ب. أس بيان سے صاف تابت ہے كہ دہ اقرال سحاج نبيں يتود نه ہول سيطيع تحت

نی کے سواکسی دوسرے کافیل ہے تحبت ہو تو تعبر سنی اور غیرتی میں كيا فرق دميكا ، اسى لئ علماء اصول لي بتصبح تكها ب حوادير كى منقول عبارت مين ملتاب كم معالى وصوف كاقول مذكور السلة عجبت بحكرسول التر صلالتعلية الدوسلم لخ اسكوسلا ياموكا رورنه جبال يه علم يافلن من مو ملكوه قول الساموك ديرعبدين اورمفتري بمي كهسطحة من تواليها قل عبت سنرى نهيس خواه وه مسأل شري كم متعلق بويا تفييرالعران كرستان. يناني مشام مرمدى من بختف والعالى موقون معالى كانسير موقون بعبى شع من مولانا عدالى مرح م تصنوى هي

الوحدوشليث ااس ب. اورراه تحات تينون منايين ب فتوحا المحدث الاحابكا مفتل مجث كريم المالك ادرانگاستان می جفیل المحدث ک تا تیدی سے قیمت سے سطيب المترسول الله كانتاع آريال كى تدديد كابل ديد عدر براسلام المالخل اللام الم مرت قرآن جید سے ۔ سمر من كاندس ا فرقد المحدث مين قابل ديدج اب، مر

المن دعا كجن الرالوفا ببركدا ندى مباحثة جسير سائل ایان مین مر ا اسلای سلام کے حکام البقیصلہ تالبت تین وروبرایا مراسای دنار کم البیت سار کولاقیت اس مرزا قادیانی کے البای کاح مرزا مرزا قادیانی کی البای کاح مرزا دال مریک کی کرنده سر مرنا وا في كي زندكي كي ديال السلامي المحالية باركد الزينة الرئاء نها. عال دير المحاح وطلات كم فع قادماني منتف خنان سي في مانب الروين مان موى فارتما ١٠٠٠ كي ال ١٠٠٠ العليد في اوركي المنتول اورنول عدو ومد سے قبیت ہے۔ الهاماسي كي ترديد منصل معجزا شاه الكلستان ومرزاقاديا بين به المراست مناسخ كالمتان ورنقائض المراست مناسخ كالمتان المراست مناسخ كالمتان المراسة المراست مناسخ كالمتان المراسة نَا بِتَ كِيا بِهِ كُرْ عِلَى عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ قادیانی کی تحذیب کرنا دخا بقیت اور عنها مرزاق دیانی کے دختا کہ کا فالم این کے دختا کہ کا فالم کا دیانی کے دختا کہ کا فالم کا دیانی کے فعال کا دیانی کے فعال کا دیانی کے فعال کا دیانی کی کار دیانی کی کا دیانی کی کا دیانی کا دیان